

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТОЛОКОНЦЕВСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» КРУТИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

«Утверждаю» _____

Директор школы: Климова Т.А.

Приказ № ____ от _____ 2026 года

Программа воспитательной работы
для организации отдыха детей и их оздоровления
МБОУ «Толоконцевская средняя общеобразовательная
школа»

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления в МБОУ «Толоконцевская средняя общеобразовательная школа» (далее - Программа) направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа предназначена для организаций отдыха детей и их оздоровления (руководителей, заместителей руководителей и специалистов, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления и коллектива педагогов и вожатых) и является основой для разработки и реализации программ воспитательной работы в организациях, включенных в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления¹.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.²

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: **системно-деятельностный** и **аксиологический**.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

7. **Целью Программы** является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к

¹ Часть 3 статьи 12.2 Федерального закона от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"

² Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей".

воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организаций воспитательной деятельности организации отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

9. При реализации цели Программы следует учитывать **возрастные группы детей:**

7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

13- 17 лет - дети среднего и старшего школьного возраста;

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

10.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

III. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в летнем лагере с дневным пребыванием детей (далее – ЛДП) МБОУ «Толоконцевская средняя общеобразовательная школа» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания "Мир" учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока "Мир"

в ЛДП МБОУ «Толоконцевская средняя общеобразовательная школа» реализуется в следующих формах:

- исторические игры и квесты, часы мужества, на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, тематические часы "Классные встречи" с людьми разных профессий, с героями - защитниками Отечества;
- игры и викторины, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета,

кинематографа, мультипликации;

- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- проведение интеллектуальных и познавательных игр «Мир вокруг нас», «Познавая-узнавай» и др;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия. Например: акция «Окна России», викторина «Моя страна – моя Россия», фестиваль «Сабантуй и другие праздники народов России»;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания – утренний и вечерний «Круг дружбы», утренний помогает позитивно настроиться на день, а вечерний-подвести итог дня; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия после коллективного просмотра худ.фильмов, мультфильма или прочтения лит.произведения.

14. В общем блоке реализации содержания "Россия" используется пять комплексов мероприятий:

14.1. **Первый комплекс** мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Используются следующие формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- тематические дни «День России», «День русского языка»;
- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

14.2. **Второй комплекс** мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Используются следующие формы мероприятий:

- проведение тематических часов о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности. Акция «Читаем детям о войне», «День памяти и скорби», возложение цветов к Памятнику землякам, погибшим в годы ВОВ, экскурсии в школьный краеведческий музей, просмотр тематических фильмов;
- проведение встреч с героями России, занятия в клубе юных краеведов, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;
- вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект "Без срока давности", который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест поселения и района, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы

Великой Отечественной войны.

14.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий в ЛДП МБОУ «Толоконцевская средняя общеобразовательная школа» осуществляется во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания проводятся информационные часы и акции.

14.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Используются следующие формы мероприятий:

- в рамках сотрудничества с Толоконцевской сельской библиотекой осуществляется организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: литературные часы, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.
- Конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, стихов и эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок;
- конкурсы чтецов «Живая классика» и другие;
- реконструкция русских народных праздников;
- викторины по собранию русских загадок, пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

14.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Используются следующие формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей. Например, игра «Русский лес», операция «Чистый берег», «Чистый двор», «Чистое село»;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме – проект «Экологическая тропа»;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;
- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста);
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

15.Общий блок реализации содержания "Человек" отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Для реализации воспитательного потенциала данного блока в летнем оздоровительном лагере используются:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- целенаправленная работа всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение дважды за смену тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;
- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;
- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

16. Инвариантные модули включают:

16.1. Модуль "Спортивно-оздоровительная работа"

Спортивно-оздоровительная работа в ЛДП МБОУ «Толоконцевская средняя общеобразовательная школа» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание в лагере реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, в спортзале и на спортивной площадке (в зависимости от погодных условий);
- дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Юный шахматист»;

- ежедневной утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, игровая);
- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- спортивно-массовых мероприятий: спартакиада «Пять колец дружбы», спортивные соревнования по шахматам, лёгкой атлетики и мини-футболу, тематический День здоровья, конкурсы и викторины о спорте и здоровье;
- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "здоровое-питание.рф".

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с Толоконцевской сельской амбулаторией, с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2. Модуль "Культура России"

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа в ЛДП МБОУ «Толоконцевская средняя общеобразовательная школа» предполагает:

- просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций;
- участие в виртуальных экскурсиях и выставках;
- проведение "громких" чтений, чтений по ролям;
- постановки театральных миниатюр, инсценирование песен;
- мероприятия на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы модуля "Культура России" в летнем оздоровительном лагере организуется с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: "Культура.РФ", Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других. В рамках модуля «Культура России» и других модулей МБОУ «Толоконцевская средняя общеобразовательная школа», осуществляя воспитательную работу в летнем лагере сотрудничая с Толоконцевским Домом культуры и Толоконцевской сельской библиотекой.

16.3. Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение"

Данный модуль в ЛДП МБОУ «Толоконцевская средняя общеобразовательная школа» не реализуется по причине отсутствия специалиста.

16. 4. Модуль "Детское самоуправление".

16.4.1. В ЛДП МБОУ «Толоконцевская средняя общеобразовательная школа» самоуправление складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда и общий совет лагеря.

16.4.2. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложением членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах, при взаимодействии с администрацией школы и лагеря.

16.4.3. Структура самоуправления строится с учетом уклада МБОУ «Толоконцевская СОШ» и летнего лагеря, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их

оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

16.4.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия символов и процедур награждения укладу МБОУ «Толоконцевская СОШ», качеству воспитывающей среды, символике летнего лагеря;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в летнем лагере дневного пребывания включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Формы поощрений для детей в летнем лагере дневного пребывания на индивидуальном уровне:

- вручение наград и дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях;
- объявление благодарности ребёнку или родителям за личные достижения;
- публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио;
- размещение фотографий на почётном стенде лагеря и в официальных социальных сетях лагеря;
- для ребят младшего отряда предусмотрены бонусы разного цвета («кирпичики») за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены;
- на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Личные результаты отмечаются ежедневно в конце дня, по окончании каждой недели подводится личный итог.

Формы поощрений для детей в летнем лагере дневного пребывания на индивидуальном уровне:

- вручение наград и дипломов отрядам за участие и победу в конкурсных мероприятиях;
- публичные поощрения отрядных достижений, в том числе создание портфолио;
- размещение итогов и фотографий на почётном стенде лагеря и в официальных социальных сетях лагеря;

Коллективные результаты отмечаются по окончании каждой недели, причём личный рейтинг ребят влияет на коллективный результат.

на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

16.5. Модуль "Инклюзивное пространство".

Данный модуль в ЛДП МБОУ «Толоконцевская средняя общеобразовательная школа» не реализуется по причине отсутствия обучающихся с ОВЗ.

16.6. Модуль "Профориентация".

Воспитательная деятельность по профориентации в летнем лагере дневного пребывания детей МБОУ «Толоконцевская средняя общеобразовательная школа» включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб.

В старшем отряде данный модуль реализуется при помощи дополнительной общеразвивающей программы «Правильный выбор» (2 часа в неделю). Это программа социально-гуманитарного направления, цель которой- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Используются следующие формы мероприятий:

- профориентационные игры: сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с людьми разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- организация двух тематических дней, где дети и подростки могут пройти профориентационную диагностику, познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда.

Младший отряд принимает участие в тематическом дне профессий, в экскурсиях на предприятия, в профориентационных играх.

16.7. Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых".

Данный модуль в ЛДП МБОУ «Толоконцевская средняя общеобразовательная школа» реализуется через профильный отряд Движения Первых - постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

- волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
- акции по благоустройству территории, посадке клумб, деревьев, уборке территории, операция «Чистый берег», «Чистое село» - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- социальные акции - мероприятия по изготовлению талисманов и изготовлению окопных свечей для бойцов СВО с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;
- организация мероприятий для младшего отряда - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
- акция по защите животных –изготовление скворечников, кормушек для птиц, что развивает чувство ответственности и доброты;
- обучение навыкам оказания первой помощи - тренинг по оказанию первой помощи помогает детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;
- благоустройство Памятника землякам, погибшим в годы ВОВ, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;
- медиа-волонтерство - ведение сообщества «Движение Первых / Толоконцевская СОЦ»,

создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества;

- участие в плановых акциях и проектах «Движения Первых».

Для организации используется Программно-методический комплекс «Движения Первых», который включает программы смен по направлениям деятельности, программы для актива, программы лагерей дневного пребывания и содержит инструктивное описание деятельности вожатых и участников смены по каждому мероприятию (сценарии, инструкции, ход дел).

17. Вариативные содержательные модули

17.1. Модуль "Кружки и секции".

Дополнительное образование детей в ЛДП МБОУ «Толоконцевская средняя общеобразовательная школа» служит дополнением основной программы смены.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования осуществляется в рамках двух дополнительных общеразвивающих программ:

«Правильный выбор» (2 часа в неделю) - это программа социально-гуманитарного направления, цель которой- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Программа «Юный шахматист» (2 часа в неделю) физкультурно- спортивной направленности, целью которой является подготовка юных шахматистов, владеющих базовыми навыками стратегии, тактики и техники шахматной борьбы, основами общей шахматной культуры.

17.2. Модуль "Цифровая и медиа-среда".

Модуль «Цифровая и медиа-среда» реализуется в лагере дневного пребывания через следующие мероприятия:

занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в школьной официальной группе и сообществе в социальных сетях и на официальном сайте организации;

выпуске медиагазеты (электронный и печатный вариант) «Всегда Первые» детским редакционным советом с участием консультирующего взрослого, целью которой является освещение (через детскую газету (стенгазету) наиболее интересных моментов жизни своего отряда и всего лагеря.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" и средства массовой информации.

17.3. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в ЛДП МБОУ «Толоконцевская средняя общеобразовательная школа» целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в летнем лагере, профилактику правонарушений, девиаций, организацию деятельности, альтернативной девиантному поведению.

17.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями в ЛДП МБОУ «Толоконцевская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

на групповом уровне:

- родительский день (день посещения родителей), во время которого родители могут посещать лагерь для получения представления о его деятельности;
- участие в отрядных или общелагерных мероприятиях;
- творческий отчетный концерт для родителей.

На индивидуальном уровне:

- работа педагогов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

18. Уровни реализации содержания программы воспитательной работы в лагере дневного пребывания МБОУ «Толоконцевская средняя общеобразовательная средняя школа»

18.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: "Мир", "Россия" (включая региональный компонент), "Человек". Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное "проживание" участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

18.2. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.3. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения;
- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций; организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения;
- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к отряду;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах в лагере дневного пребывания при взаимодействии с администрацией МБОУ «Толоконцевская средняя общеобразовательная средняя школа». При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;
- проведение утреннего информационного сбора отряда;
- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек организационного периода, огонек - анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;
- организация коллективно-творческих дел (КТД), предполагающих участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от отряда до анализа.

19. Система индивидуальной работы с детьми и подростками в условиях лагеря дневного пребывания МБОУ «Толоконцевская средняя общеобразовательная средняя школа» направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

Особенности организации воспитательной работы в лагере дневного пребывания МБОУ «Толоконцевская средняя общеобразовательная средняя школа» обусловлены, прежде всего, ресурсным потенциалом школы, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Детский летний лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе МБОУ «Толоконцевская средняя общеобразовательная средняя школа». Для лагеря с дневным пребыванием детей используются формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что педагогический коллектив лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Лагерь дневного пребывания МБОУ «Толоконцевская средняя общеобразовательная средняя школа», организуется для детей с 7 до 17 лет и предполагает ежедневную работу с 9.00 по 15.00 часов. Так как школа является малокомплектной, в лагере организуется два отряда: 7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста и 13- 17 лет - дети среднего и старшего школьного возраста.

Программа воспитательной работы учитывает возрастные и психофизиологические особенности, уделяет внимание вопросам профорientации, а также включает характерные дискуссионные форматы, ролевые игры, квизы, интеллектуальные конкурсы, тематические часы, викторины, спортивные соревнования, квесты, беседы, творческие конкурсы, экскурсии и др.

На особенности воспитательного процесса в летнем лагере с дневным пребыванием детей МБОУ «Толоконцевская средняя общеобразовательная средняя школа» оказывает влияние то, что Толоконцевское сельское поселение находится на значительном удалении от культурных и научных центров, музеев, спортивных школ и школ искусств, в школе нет ставок социального педагога, психолога, качество сети Интернет невысокое и др. Но следствием этого являются и положительные стороны. Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям, что даёт возможность включения в календарный план такие формы мероприятий как: игры на местности, квесты, экскурсии на берег реки, конкурс рыбаков у сельского пруда.

Уклад МБОУ «Толоконцевская средняя общеобразовательная средняя школа» включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села. Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь.

Практически все педагоги школы родились в Толоконцево и близлежащих селах, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

На формирование уклада образовательного учреждения оказывают влияние региональные особенности Омской области и Крутинского района: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные.

Уклад лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «Толоконцевская средняя общеобразовательная средняя школа» непосредственно связан с такими характеристиками, как: открытость организации как социальной среды; цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов, переходя от периода активной деятельности во время смены (летний период) к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье);

временность (коллектив каждой смены различен);
частичность (дневное пребывание детей);
вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений);
предопределенность законов и традиций.

Элементы уклада летнего лагеря дневного пребывания детей:

Быт летнего лагеря дневного пребывания детей является элементом уклада повседневной жизни детей, воспитателей и сотрудников школы в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий).

Для решения естественно-культурных задач социализации (самообслуживания, гигиены) обучающихся в ЛДП созданы комфортные условия:

- игровые комнаты;
- спортзал;
- отрядные помещения;
- общий зал;
- столовая;
- умывальные комнаты;
- туалеты.

Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: "закон точности" ("ноль-ноль"), "закон территории" и другие. Планирование программы смены соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, двигательная активность и прогулка³ не сокращаются из-за насыщенности мероприятиями. Для профилактики утомления предусмотрено свободное время на восстановление. Формы деятельности разнообразны и чередуются.

Корпоративная культура летнего лагеря дневного пребывания детей является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Символическое пространство лагеря дневного пребывания детей включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности МБОУ «Толоконцевская средняя общеобразовательная школа» и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в летнем лагере. Так же к

³ Таблица 6.7 главы VI санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) без вредности для человека факторов среды обитания", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. N 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный N 72558), действующих до 1 марта 2027 г.

символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, которые взаимодополняют и усиливают воспитательный эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Ритуалы летнего лагеря дневного пребывания детей:

торжественные (по поводу символических событий из жизни ЛДП, общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг летнего лагеря), организация почетного караула, ритуалы почести героям: возложение цветов и другое; ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало или завершение дня, рабочая линейка.

Реализация Программы включает в себя:

Подготовительный этап включает в себя, со стороны управленческого звена МБОУ «Толоконцевская средняя общеобразовательная школа», подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом летнего лагеря с дневным пребыванием, формирование временного детского коллектива. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Анализ воспитательной работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «Толоконцевская средняя общеобразовательная школа», осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в ЛДП является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится по окончании летней оздоровительной кампании.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации программы воспитательной работы в лагере дневного пребывания в целом;
- работы конкретных структурных звеньев лагеря (отрядов, органов самоуправления, кружков); деятельности педагогического коллектива;
- работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Для мониторинга результативности воспитательной работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «Толоконцевская средняя общеобразовательная школа» использует набор методик, при выборе которых учитывалась их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

По результатам самоанализа составляется аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Чаще всего в лагере с дневным пребыванием детей осуществляется партнерское взаимодействие с Движением Первых, Толоконцевским Домом Культуры, Толоконцевской сельской библиотекой и Толоконцевской сельской амбулаторией.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (встречи, тематические дни, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;
- КТД, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки ЛДП МБОУ «Толоконцевская средняя общеобразовательная школа» и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей - предусматривает следующие форматы:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до открытия ЛДП об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

- проведение тематического собрания, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания;
- дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать летний лагерь дневного пребывания в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей;
- размещение информационных стендов, как правило, около входной группы с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;
- родительские чаты в мессенджерах с участием педагогов, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность.

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения ЛДП МБОУ «Толоконцевская средняя общеобразовательная школа», направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

Кадровое обеспечение лагеря с дневным пребыванием формируется на основании приказа по учреждению. Назначается начальник лагеря, воспитатели и обслуживающий персонал из числа сотрудников школы.

Должности и их обязанности:

- **начальник лагеря** – руководит деятельностью лагеря, несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, ведёт документацию, организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно-просветительными и спортивными учреждениями;
- **воспитатели** - осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности, организует спортивную работу лагеря, решают проблемы физического воспитания детей, отвечает за жизнь и здоровье детей во время проведения спортивных и игровых мероприятий;
- **педагог дополнительного образования** - ведёт кружковую работу.

Все педагоги имеют высшее профессиональное образование, отвечающее требованиям квалификационных характеристик, определённых для соответствующих педагогических работников.

По итогу смены предусмотрена система мотивации и поддержки педагогических работников – благодарственные письма от учебного заведения.

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (начальника лагеря, воспитателей).

На основе данной Программы воспитательной работы летнего лагеря, формируется календарный план с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава рекомендуется интегрировать содержание Программы в план подготовки, позволяя специалистам организации отдыха детей и их оздоровления получить опыт реализации Программы на практике.

В рамках реализации содержания Программы проводится аналитическая деятельность, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы летнего лагеря с дневным пребыванием МБОУ «Толоконцевская средняя общеобразовательная школа» для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

- флагшток на улице и переносной;
- Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления;
- музыкальное оборудование (две музыкальные колонки) и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;
- оборудованная локация для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортзал, уличная спортивная площадка и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования (телевизор, ноутбук, принтер, медиапроектор, экран).

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/ п	Название мероприятия:	Дата	Возрас тная катего рия	Уровень реализации:			
				Обще- лагер- ный	Групп -повой	отряд- ный	Инди- ви- дуаль- ный
	Занятия по программе «Юный шахматист» (2 часа в неделю) физкультурно- спортивной направленности	Понедельник, среда	7-17		+		
	Занятия по программе «Правильный выбор» (2 часа в неделю) социально-гуманитарной направленности	Вторник, пятница	14-17		+		
	Работа детского медиацентра «Всегда Первые». Освещение деятельности лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте школы	В течении смены	7-17		+		
1.	ДЕНЬ ОТКРЫТИЯ СМЕНЫ 1. Церемония открытия смены. Вынос и установка флага России. Исполнение Государственного Гимна 2. Презентация программы смены. Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом. 3. Инструктаж «Ценность жизни, здоровья и безопасности» Создание свода правил отряда. Знакомство с режимом. 4. Выбор актива отряда и лагеря. 5. Огонёк первый. Знакомство. Творческая программа с представлением визитных карточек участников отряда. Игры на сплочение коллектива. 6. Ритуал завершения дня	03 июня	7-17 7-17 7-10 13-17 7-17 7-17	+ + +		+ + +	

	5. Семейный квест "Вместе к победе": 6. Творческая мастерская "Семейный шедевр": Совместное создание поделок, рисунков или аппликаций. 7. Участие во Всероссийской акции «Родные-Любимые» 8. Ритуал завершения дня «Круг дружбы» (Подведение итогов, обмен впечатлениями, внесение предложений).		7-10 13-17 7-17 7-10 13-17	+		+ + + +	
4.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ДЕНЬ. ДЕНЬ РУССКОГО ЯЗЫКА 1. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации 2. Утренняя гимнастика. 3. Открытие Дня русского языка. Инструктаж по безопасности. Оглашение программы дня 4. Квест «Портал в Лукоморье» 5. Эстафета грамотности: Эстафета, где каждый участник выполняет задание на грамотность 6. «Литературная гостиная». Чтение вслух отрывков из классических произведений А.С.Пушкина с последующим обсуждением. (Совместно с Толоконцевской библиотекой) 7. Конкурс рисунков «Очей очарованье» по мотивам произведений А.С.Пушкина 8. Ритуал завершения дня «Круг дружбы» (Подведение итогов, обмен впечатлениями, внесение предложений).	06 июня	7-17 7-17 7-17 7-10 13-17 7-17 7-17 7-10 13-17	+ + + +		+ + + +	

5.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ДЕНЬ. ДЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ 1. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации 2. Утренняя гимнастика. 3. Открытие Дня безопасности. Инструктаж по безопасности. Оглашение программы дня. 4. «Школа безопасности» . Урок «Законов много есть дорожных -выучи их и будь осторожным» 5. Конкурс рисунков «Берегите на дороге руки, голову и ноги» 6. Беседа «Личная безопасность» (совместно с Толоконцевской сельской амбулаторией) 7. Квест «Один дома» 8. Ритуал завершения дня «Круг дружбы» (Подведение итогов, обмен впечатлениями, внесение предложений).	08 июня	7-17	+			
			7-17	+			
			7-17	+			
			7-10			+	
			7-17	+			
			13-17			+	
			7-17	+			
			7-10 13-17			+	+
6.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ДЕНЬ. ДЕНЬ КУЛЬТУРЫ РОССИИ 1. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации 2. Утренняя гимнастика. 3. Открытие Дня культуры России. Инструктаж по безопасности. Оглашение программы дня 4. Виртуальная экскурсия в Российский этнографический музей Санкт-Петербурге. 5. Коллективный просмотр (на	09 июня	7-17	+			
			7-17	+			
			7-17				
			7-17	+	+		
			7-17	+			

	выбор) с последующим обсуждением кинофильма «На деревню дедушке» (комедия) или кинофильма «Пальма» (драма) 6. Конкурс чтецов и песен «О тебе, моя Россия» 7. Ритуал завершения дня «Круг дружбы» (Подведение итогов, обмен впечатлениями, внесение предложений).		7-17	+			
			7-10 13-17			+	+
7.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ДЕНЬ. ДЕНЬ ПРОФЕССИЙ 1. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации 2. Утренняя гимнастика. 3. Открытие Дня профессий. Инструктаж по безопасности. Оглашение программы дня 4. Профессиональный мастер-классы от шеф-повара. 5. Виртуальные экскурсии в учебные заведения и предприятия Омска и Омской области 6. Экскурсия в Толоконцевскую сельскую амбулаторию. 7. Викторина «Мастер дела» о различных профессиях с вопросами и заданиями. Квест на тему "Один день из жизни профессионала" 8. Профессиональное тестирование обучающихся по классификации Е.Климова 9. Ритуал завершения дня «Круг дружбы» (Подведение итогов, обмен впечатлениями, внесение предложений).	10 июня	7-17	+			
			7-17	+			
			7-17	+			
			7-10			+	
			13-17			+	
			13-17			+	
			7-10			+	
			13-17			+	
			13-17				+
			7-10 13-17			+	+

8.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ДЕНЬ. ДЕНЬ РОССИИ 1. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации 2. Утренняя гимнастика. 3. Открытие Дня России. Инструктаж по безопасности. Оглашение программы дня 4. Акция «Окна России». Конкурс «Рисуем большой командой великую Россию» — участники совместно создают плакат ко Дню России 5. Интерактивная викторина «Символы России» 6. Викторина «России верные сыны» 7. Танцевальный флешмоб «Россия — это мы!» — под песню «Вперёд, Россия!» 8. Ритуал завершения дня «Круг дружбы» (Подведение итогов, обмен впечатлениями, внесение предложений).	11 июня	7-17	+			
			7-17	+			
			7-17	+			
			7-17	+			
			7-10			+	
			13-17			+	
			7-17	+			
			7-10 13-17			+	
						+	
9.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ДЕНЬ. ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ 1. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. 2. Утренняя гимнастика. 3. Открытие Дня Здоровья. Инструктаж по безопасности. Оглашение программы дня 4. Викторина «Быть здоровым- здорово!»	15 июня	7-17	+			
			7-17	+			
			7-17	+			
			7-10			+	

	5. Конкурс плакатов и рисунков «Если хочешь быть здоров!» 6. Спортивные соревнования «Быстрее! Выше! Сильнее!» 7. Заккрытие Дня Здоровья. Подведение итогов. 8. Ритуал завершения дня «Круг дружбы» (Подведение итогов, обмен впечатлениями, внесение предложений).		7-17 7-10 13-17 7-17 7-10 13-17	+ + + +		+ + + +	
10.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ДЕНЬ. ДЕНЬ ПАМЯТИ И СЛАВЫ 1. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации 2. Утренняя гимнастика. 3. Открытие Дня Памяти и Славы. Инструктаж по безопасности. Оглашение программы дня. 4. Экскурсия в школьный краеведческий музей «Вклад наших земляков в Великую Победу» 5. Час мужества «Без срока давности» (совместно с Толоконцевской сельской библиотекой) 6. Митинг «В сердцах на веки» (совместно с Толоконцевским Домом Культуры) Возложение цветов к Памятнику землякам, погибшим в годы Великой Отечественной Войны. 7. Акция «Свеча Памяти» 8. Ритуал завершения дня «Круг дружбы» (Подведение итогов, обмен впечатлениями,	16 июня	7-17 7-17 7-17 7-10 13-17 7-17 7-17 7-10 13-17	+ + + + + + +		+ + + + + +	

	внесение предложений).						
11.	ДЕНЬ ТВОРЧЕСТВА. ЗАКРЫТИЯ СМЕНЫ 1. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации 2. Утренняя гимнастика. 3. Конкурс детского рисунка на асфальте «Детство-это краски радуги» 4. Выставка творческих работ обучающихся 5. «Лето с футбольным мячом». Футбольный турнир. Сборная команда (дети-родители) 6. Музыкальная программа «До свидания, лагерь!» 7. Ритуал завершения смены «Круг дружбы» (Подведение итогов, обмен впечатлениями, внесение предложений).	17 июня	7-17	+			
			7-17	+			
			7-17	+			
			7-17	+			
			13-17			+	
			7-17	+			
			7-17	+			