

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Толоконцевская СОШ»
Крутинского муниципального района
Омской области

Т.А. Климова
Приказ № 37/1 от 30.08.2024 г

План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
МБОУ «Толоконцевская средняя общеобразовательная школа» Крутинского муниципального района Омской области
на 2024/2025 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
1. Организационно -управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение плана, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2024 года	Наличие утвержденного школьного плана	Климова Т.А., директор, Голендухина Н.И., зам. директора по УВР
1.2	Реализация методических рекомендаций по внедрению в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности с использованием материалов из открытого электронного банка заданий (далее – методические рекомендации)	В течение 2024-2025 учебного года	Внедрение разработанных методических рекомендации	Голендухина Н.И., зам. директора по УВР, Педагоги
1.3	Внедрение заданий для формирования функциональной грамотности в рамках бренда «Функциональная грамотность для всех»	Сентябрь – ноябрь 2024 года	Формирование лучших практик по развитию функциональной грамотности в школе	Педагоги
1.4	Формирование и ведение базы данных обучающихся 5-11 классов в 2024-2025 учебном году	В течение 2024-2025 учебного года	Наличие актуальной информационной базы данных обучающихся 5-11 классов школы	Голендухина Н.И., зам. директора по УВР
1.5	Формирование и ведение базы данных учителей, участвовавших в формировании функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года	Наличие актуальной информационной базы данных учителей школы, участвовавших в	Голендухина Н.И., зам. директора по УВР

	5-11 классов, в 2024-2025 учебном году (по 6 видам функциональной грамотности)		формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	
1.6	Включение и обсуждение вопросов по формированию функциональной грамотности на заседаниях методического и педагогического советов	В течение 2024-2025 учебного года	Формирование просветительно – общественной позиции по вопросам функциональной грамотности	Голендухина Н.И., зам. директора по УВР
1.7	Информационно – просветительская работа с родителями обучающихся по вопросам функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года	Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения по вопросам функциональной грамотности обучающихся	Классные руководители
1.8	Организация и проведение мониторинга выполнения школьного плана, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года	Анализ результатов мониторинга выполнения школьного плана, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Голендухина Н.И., зам. директора по УВР
1. Работа с педагогическими работниками				
2.1	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов	Голендухина Н.И., зам. директора по УВР
2.1.2	Разработка методических материалов педагогических работников по формированию функциональной грамотности обучающихся и их применение в образовательном процессе	В течение 2023-2024 учебного года	Наличие банка методических материалов по формированию функциональной грамотности. Увеличение доли педагогов, применяющих методические материалы и технологии по развитию функциональной грамотности на уроках	Голендухина Н.И., зам. директора по УВР, педагоги школы
2.1.3	Создание методического банка лучших практик по формированию функциональной	В течение 2024-2025 учебного года	Наличие банка лучших практик	Голендухина Н.И., зам. директора по УВР, педагоги школы

	грамотности обучающихся			
2.2	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Участие в методических семинарах по теме «Анализ результатов оценочных процедур функциональной грамотности обучающихся и педагогических работников»	Февраль 2025, июнь 2025 года	100% участие в семинарах. Повышение качества образования по функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы
2.2.2	Включение в индивидуальные программы профессионального развития педагогов (далее – ИППР) задач по внедрению технологий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года	Наличие скорректированных ИППР и их реализация	Педагоги
2.2.3	Внедрение курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-11 классов по 6 направлениям (математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления)	В течение 2024-2025 учебного года	100 % реализация курсов внеурочной деятельности по функциональной грамотности	Педагоги
2.2.5	Выявление и изучение успешных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся по результатам участия ОО в апробации	В течение 2024-2025 учебного года	Формирование банка лучших практик по направлениям функциональной грамотности	Администрация школы Педагоги
2.2.6	Участие в стажировочных площадках на базах ОО района - носителей лучших практик по формированию и оценке функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года	Распространение лучших практик по формированию функциональной грамотности	Администрация школы Педагоги
2.3	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1	Организация педагогического	В течение	Повышение профессионального	Администрация школы

	наставничества по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся по форме «учитель – учитель»	2024-2025 учебный год	потенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Создание комфортной профессиональной среды	Педагоги
2.3.2	Организация работы мини-групп по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года	Реализация мероприятий, способствующих повышению функциональной грамотности обучающихся.	Голендухина Н.И., зам. директора по УВР, Педагоги
2.4	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1	Разработка и реализация программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности: «Финансовая грамотность для младших школьников», «Вокруг света» «Подготовка к ВПР» , «Грамотный читатель»	В течение 2024-2025 учебного года	100 % реализация разработанных программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности	Педагоги
2.4.2	Формирование банка видеоматериалов мастерских, мастер - классов, методических семинаров педагогов	В течение 2024-2025 учебного года	Наличие банка материалов	Голендухина Н.И., зам. директора по УВР,
2. Работа с обучающимися				
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Реализация банка заданий по оценке функциональной грамотности в урочной деятельности	В течение 2024-2025 учебного года	Задания по функциональной грамотности используются педагогами в урочной деятельности, при подготовке к интеллектуальным мероприятиям, региональным мониторингам, диагностическим работам	Голендухина Н.И., зам. директора по УВР, Педагоги
3.1.2	Организация и проведение региональных мониторингов образовательных достижений обучающихся 8-9 классов на	Сентябрь-декабрь 2024 г.	100% участие ОО. Наличие аналитической справки и адресных рекомендаций.	Голендухина Н.И., зам. директора по УВР

	оценку уровня сформированности познавательных УУД в функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной)			
3.1.3	Реализация школьного проекта: формирование читательской грамотности	В течение 2024-2025 учебного года	Учителя используют на 80% учебных занятий методы и приемы, направленные на формирование читательской грамотности. У обучающихся сформирована читательская компетентность на базовом и повышенном уровнях	Голендухина Н.И., зам. директора по УВР, Педагоги школы
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Проведение международного Дня единых действий «Откроем формулу цветка» по формированию математической грамотности	7 октября 2024 года	Участие в международном Дне единых действий	Педагоги
3.2.2	Проведение массовых мероприятий среди обучающихся 4-11 классов по формированию функциональной грамотности: - VII Региональный чемпионат «Школьные навыки» среди обучающихся 2-6 классов (школьный, муниципальный, региональный этапы); - IX Областной чемпионат командных игр - конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 4-11 классов	Январь - 2025 года Ноябрь 2024 года Апрель 2025 года	Активное участие обучающихся ОО в мероприятиях	Голендухина Н.И., зам. директора по УВР, Педагоги
3.2.3	Организация и проведение мероприятий в рамках «День финансовой грамотности», организованных Сбербанком России	В течение 2024-2025 учебного года	Активное участие обучающихся ОО в мероприятиях	Голендухина Н.И., зам. директора по УВР, Педагоги
3.2.4	Организация участия в проекте ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности	В течение 2024-2025 учебного года	Организация и проведение игр по финансовой грамотности	Климова О.Н., учитель истории и обществознания,

		года		Силиенко Т.П., учитель начальных классов
3.2.4.	Организация и проведение мероприятий в рамках недели по формированию функциональной грамотности	с 14 по 18 октября 2024 г. – неделя читательской грамотности; с 9 по 13 декабря – неделя естественнонаучной грамотности, с 10 по 14 февраля – неделя креативного мышления, с 14 по 18 апреля – неделя математической грамотности.	Активное участие обучающихся общеобразовательных организаций в мероприятиях	Силиенко Т.П., зам. директора по ВР классные руководители
3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1	Организация и проведение регионального форума экологической направленности для обучающихся и педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью в сфере естественных наук «ЭкоТрек»	Сентябрь 2024 года	Массовое вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность	Авдеева Т.С., учитель биологии и географии
3.3.2	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В течение 2024-2025 учебного года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам Оценки компетенций учащихся. Увеличение доли учащихся, принявших участие в конкурсах и завоевавших призовые места	Педагоги школы
3.3.3	Участие в муниципальном фестивале для	Март, апрель	Активное участие обучающихся	Силиенко Т.П., зам. директора по

	воспитанников старших групп, обучающихся 1-2 классов, задания которой направлены на оценку формирования функциональной грамотности	2025 г.	общеобразовательных организаций в мероприятиях	ВР
--	---	---------	---	----